

**Materiál:**

Bod rokovania	Žiadosť o súhlas na zriadenie Súkromnej materskej školy pre deti so zdravotným znevýhodnením
Na prerokovanie MsZ dňa	10.04.2019
Predložené členom MsZ dňa	
Predkladateľ	Ing. Jozef Pažitka, vedúci oddelenia školstva a športu
Spravodajca	Ing. Jozef Pažitka, vedúci oddelenia školstva a športu
Na základe	Žiadosti Nosko Health Prevention, s. r. o.
Prizvaný	
Stanovisko MsR	Uznesenie č. 73/2019 Mestská rada v Ružomberku: I. odporúča MsZ vyjadriť súhlas so zriadením Súkromnej špeciálnej materskej školy od 1.9.2019 Hlasovanie: 6/za/ - 0/zdržal sa/ - 0/proti/, neprítomný: J. Kuráň
Stanovisko komisií	Komisia pre školstvo, šport a voľno časové aktivity – rokovala dňa 20.3.2019 – odporučila MUDr. Noskovej zriadiť Špeciálnu materskú školu s garanciou podpory zo strany členov komisie
Zoznam príloh	Žiadosť Nosko Health Prevention, s. r. o.

A. Návrh na uznesenie:**Mestské zastupiteľstvo Ružomberok :**

I. s ú h l a s í so zriadením Súkromnej materskej školy pre deti so zdravotným znevýhodnením od 1.9.2019.

B. Dôvodová správa

Vybrané state zo Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) :

SIEDMA ČASŤ**ŠKOLY PRE DETI ALEBO ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI****Prvý oddiel****Výchova a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením a žiakov so zdravotným znevýhodnením****§ 94**

(1) Výchova a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením a žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje

- a) v školách pre deti so zdravotným znevýhodnením a žiakov so zdravotným znevýhodnením; tieto školy sú špeciálne školy,
- b) v ostatných školách podľa tohto zákona



1. v špeciálnych triedach, ktoré sa zriaďujú spravidla pre deti s rovnakým druhom zdravotného znevýhodnenia alebo žiakov s rovnakým druhom zdravotného znevýhodnenia; časť výchovno-vzdelávacieho procesu sa môže uskutočňovať v triede spoločne s ostatnými deťmi alebo žiakmi školy; niektoré vyučovacie predmety alebo činnosti môže dieťa alebo žiak absolvovať mimo špeciálnej triedy,

2. v triedach alebo výchovných skupinách spolu s ostatnými deťmi alebo žiakmi školy; ak je to potrebné, takéto dieťa alebo žiak je vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý vypracúva škola v spolupráci so školským zariadením výchovnej prevencie a poradenstva; zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka má právo sa s týmto programom oboznámiť.

(2) Pri výchove a vzdelávaní detí so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením sa postupuje podľa vzdelávacích programov pre

- a) deti a žiakov s mentálnym postihnutím,
- b) deti a žiakov so sluchovým postihnutím,
- c) deti a žiakov so zrakovým postihnutím,
- d) deti a žiakov s telesným postihnutím,
- e) deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- f) deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- g) deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených,
- h) deti a žiakov hluchoslepých,
- i) žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- j) žiakov s poruchami aktivity a pozornosti,
- k) deti a žiakov s viacnásobným postihnutím,
- l) deti a žiakov s poruchami správania.

Vzdelávacie programy podľa písmen a) až l) sú súčasťou štátnych vzdelávacích programov.

(3) Ak zdravotné znevýhodnenie dieťaťa alebo žiakovi špeciálnej triedy alebo špeciálnej školy znemožňuje, aby sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu podľa odseku 2, dieťa alebo žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý rešpektuje jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

(4) V základných školách a stredných školách, ktoré nie sú špeciálnou školou, pôsobí školský špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, školský logopéd alebo školský psychológ, ak vzdelávajú viac ako 20 žiakov so zdravotným znevýhodnením okrem žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných v špeciálnych triedach.

§ 95

(1) Výchove a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje v týchto školách:

- a) materská škola,
- b) základná škola,
- c) stredné školy,
- d) praktická škola,
- e) odborné učilište.

(2) Základná škola, v ktorej sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa vzdelávacích programov pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím, sa označuje špeciálna základná škola.

(3) Deti alebo žiaci sa do škôl podľa odseku 1 prijímajú na základe ich zdravotného znevýhodnenia po diagnostických vyšetreniach zameraných na zistenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb vykonaných zariadením výchovnej prevencie a poradenstva.

(4) Výchove a vzdelávanie v školách podľa odseku 1 sa uskutočňuje s využitím špeciálnych učebných pomôcok a kompenzačných pomôcok, ktoré spolu s učebnicami a špeciálne upravenými učebnými textami podľa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa alebo žiaka poskytuje bezplatne škola, v ktorej sa vzdeláva.

(5) Školy podľa odseku 1 sa zriaďujú aj ako internátne.

(6) Výchove a vzdelávanie detí a žiakov v školách podľa odseku 1 sa prispôsobuje ich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám, na základe ktorých sa môžu tieto školy vnútorne diferencovať podľa druhu a stupňa zdravotného znevýhodnenia detí alebo žiakov.

(7) Ak tento zákon neustanovuje inak, vzťahujú sa primerane ustanovenia tohto zákona o materskej škole, základnej škole a strednej škole na školy podľa odseku 1. Ustanovenia pre školy podľa odseku 1 sa vzťahujú primerane aj na špeciálne triedy, ak tento zákon neustanovuje inak.



(8) Špeciálne triedy sa v školách podľa odseku 1 nezriaďujú.

(9) Deťom alebo žiakom podľa odseku 1 bariéry vyplývajúce z ich zdravotného znevýhodnenia pomáhajú prekonávať asistenti učiteľa.

§ 96

Materská škola pre deti so zdravotným znevýhodnením

(1) Materská škola pre deti so zdravotným znevýhodnením uskutočňuje výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacích programov uvedených v **§ 94 ods. 2 písm. a) až h), k) a l)**.

(2) Materskú školu pre deti so zdravotným znevýhodnením možno zriadiť pre najmenej desať detí; zrušiť ju možno, ak klesne počet detí pod osem. V odôvodnených prípadoch, najmä z dôvodu dostupnosti, ju možno po súhlase zriaďovateľa ponechať zriadenú aj s menším počtom detí, najmenej však s počtom štyri.

(3) Materská škola pre deti so zdravotným znevýhodnením sa vnútorne člení na triedy, do ktorých sa spravidla zaraďujú deti rovnakého veku s rovnakým zdravotným znevýhodnením. Trieda sa zriaďuje najmenej pre štyri deti, najvyšší počet detí je osem. Riaditeľ školy môže povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch.

Hlavným dôvodom zriadenia tohto typu materskej školy je záujem zriaďovateľky MUDr. Noskovej poskytnúť výchovu a vzdelávanie deťom so zdravotným znevýhodnením definovaným v § 94 ods. 2 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Takéto deti vyžadujú zvýšenú pozornosť zo strany učiteliek a musí sa s nimi pracovať v menších skupinách. To následne zvyšuje náklady na prevádzku celého zariadenia. Pri klasickom type materskej školy je pre rok 2019 normatív na dieťa 2.560,22 €, v materskej škole pre deti so zdravotným znevýhodnením by bol normatív na dieťa 6.395,86 €. Preto bolo komisiou pre školstvo, šport a voľnočasové aktivity odporučené MUDr. Noskovej, aby zriadila materskú školu pre deti so zdravotným znevýhodnením, čo sa následne premietne aj na vyššom príjme mesta v tzv. podielových daniach.

Nový subjekt s predpokladaným počtom **10** detí bude financovaný z rozpočtu mesta cez podielové dane. Vo VZN č. 1/2019 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na dieťa materskej školy, na žiaka základnej umeleckej školy, na poslucháča jazykovej školy a na dieťa školského zariadenia, zriadených na území mesta Ružomberok je uvedené, že dotáciu v roku vzniku (2019) mesto zariadeniu neposkytuje, ale ju poskytne až od 1.1.2020, nakoľko subjekt neprispel k zvýšeniu podielových daní v roku 2019. Pre tvorbu podielových daní na školstvo sa berú počty detí a žiakov k 15.9. predchádzajúceho rozpočtového roku, t.j. pre rozpočtový rok 2020 k 15.9.2019.

C. Dopad na rozpočet

- bez dopadu na rozpočet mesta.